**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 8-9 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программы О.С. Габриелян, А. В. Купцова

Ввиду того, что в авторской программе нет курса органической химии, а в заданиях ОГЭ эти вопросы есть, в рабочую программу 9 класса были добавлена тема «Основные сведения об органических соединениях» (5ч), за счет совмещения тем в разделе

«Неметаллы» (1ч) и в разделе «Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)» вместо 10 ч. по авторской программе 6 ч.- в рабочей.

Учебным планом отводится по 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год).

**Цели курса:**

* формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Задачи:**

* Формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;
* развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
* знакомство с применением химических знаний на практике;
* формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
* формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
* раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
* раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;
* раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.